

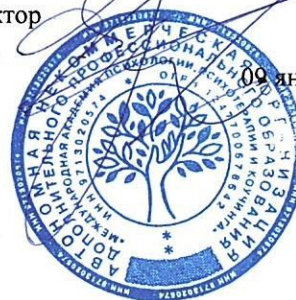
**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международная академия психологии, психотерапии и коучинга»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Пронин А.А.

09 января 2025 года



**Программа дополнительного образования взрослых
Терапевтический интенсив с использованием EMDR метода
«Терапия тела: страхи, тревоги и их переработка»**

Москва 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации данной программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, способности применять полученные знания, умения и компетенции в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Реализация цели программы обусловлена выполнением следующих **задач**:

- знания о теоретической концепции EMDR;
- умение определять цели и задачи психотерапевтической работы с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально - психологических характеристик пациента (клиента),
- навыки общения с пациентом (клиентом) с учётом психотерапевтической этики и в зависимости от клинико-психологических и характерологических особенностей пациентов (клиентов);
- навык профессионального общения с коллегами, профессиональной саморефлексии.

Категория слушателей: психологи, клинические психологи, психотерапевты, врачи психиатры и слушатели обучающиеся на психологических факультетах. Имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или обучающиеся по программам среднего профессионального и (или) высшего образования медицинской направленности.

Трудоёмкость обучения – 65 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующую общекультурную компетенцию:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие профессиональные компетенции:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием данного метода и его технологий;
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического и сексуального функционирования человека.

1.3. Форма обучения

Очная с применением дистанционных технологий

Режим занятий – очно с применением дистанционных технологий.

Продолжительность программы - 65 академических часов.

Срок освоения программы – 1 месяц

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкос ть (ак.ч.)	По учебному плану			Вид аттестации
			Лекции (ак.ч.)	Семинарские занятия (ак.ч)	Самостоя тельная работа (ак.ч.)	
1.	Введение в курс	4		4		
2.	Страхи, живущие в теле. Телесные паттерны. Практика образ тела изнутри и снаружи	4	2		2	
3.	EMDR-переработка (практическое занятие)	4		4		
4.	Память тела и способы самопомощи.	4	2		2	
5.	EMDR-переработка (практическое занятие)	4		4		
6.	Лишний вес	4	2		2	
7.	EMDR-переработка (практическое занятие)	4		4		
8.	Самоповреждающее поведение	4	2		2	
9.	EMDR-переработка (практическое занятие)	4		4		
10.	Страхи и тревоги внутри телесного контура. Алгоритм освобождения тела.	4	2		2	
11.	Разбор кейсов	4		4		

12.	EMDR-переработка (практическое занятие)	4		4		
13.	Тело как источник наслаждения. Как формируются запреты на наслаждение.	4	2		2	
14.	EMDR-переработка (практическое занятие)	4		4		
15.	Сексуальность и как мы с ней обращаемся	4	2		2	
16.	EMDR-переработка (практическое занятие)	4		4		
	Итоговая аттестация:					зачет
ВСЕГО (ак. ч.)		65	14	36	14	

2.2. Тематическое содержание программы.

2.2.1 Страхи, живущие в теле. Телесные паттерны. Практика образ тела изнутри и снаружи.

2.2.2 Память тела и способы самопомощи.

2.2.3 Лишний вес

2.2.4 Самоповреждающее поведение

2.2.5 Страхи и тревоги внутри телесного контура. Алгоритм освобождения тела.

2.2.6 Тело как источник наслаждения. Как формируются запреты на наслаждение.

2.2.7 Сексуальность и как мы с ней обращаемся

2.2.8 Практические занятия. Отработка полученных знаний и техник

2.2.9 Итоговая аттестация

2.3. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- Основы EMDR: суть и механизмы эффективности метода;

- с какими клиентскими запросами используется метод EMDR;
- протоколы EMDR с терапевтическими мишенями в психотерапии и сексологии

Уметь:

- использовать на практике новый метод краткосрочной психотерапии;
- использовать EMDR в работе с наиболее часто встречающимися запросами в психотерапии и сексологии
- обучится новейшим протоколам работы с самыми разными патологиями

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

Базовое образование	Профессиональная деятельность	Наличие ученой степени	Дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4
Высшее профессиональное образование	Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующий направленности программы не менее 2-х лет	Не требуется	Сексология в психологическом консультировании Клинический психолог (при наличии)

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Ноутбук, проектор, компьютер, монитор, тематические стенды, плакаты, электронно-библиотечная система

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

- 1.Презентации лекций.
- 2.Методическое обеспечение самостоятельной работы.
- 3.Вопросы к промежуточным формам контроля
- 4.Раздаточный материал – источники и материалы, на которые ссылается преподаватель.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Хом К. Д., Астрахан-Флетчер Э., Симич М. Рабочая тетрадь при расстройствах пищевого поведения. От чрезмерного контроля и одиночества к выздоровлению и построению отношений. —СПб.: ИГ «Весь», 2023.

Артём Фёдоров. 50 техник для работы с расстройством пищевого поведения (РПП): булимия, анорексия, компульсивное переедание. 2021.

Симпсон, С., Смит, Э. Схема-терапия в лечении расстройств пищевого поведения. Теория и практика в индивидуальном и групповом формате/Сьюзан Симпсон, Эвелин Смит; пер. с англ. В.А. Белоковской. —Киев. : “Диалектика”, 2022

Нардонэ Дж., Вербиц Т., Миланезе Р. В плену у еды. Краткосрочная терапия нарушений пищевого поведения.

Моше Фельденкрайз. Тело и зрелое поведение. Фундаментальные основы тревожности, сексуальности и способности к обучению. Паттерны движения в условиях воздействия силы тяжести

Юлия Лапина «Тело, еда, секс и тревога. Что беспокоит современную женщину. Исследование клинического психолога», издательство «Альпина нон-фикшн»

Катерина Суратова. Телесная психология: услышать тело — исцелить душу.

Наоми Вульф. Миф о красоте. Стереотипы против женщин.

Владимир Баскаков. Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам.

Бессел ван дер Колк. Тело помнит все. Какую роль психологическая травма играет в жизни человека и какие техники помогают ее преодолеть.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Программа состоит из 7 тем, каждая из которых включает зачет в виде промежуточного тестирования по темам. В конце обучения проводится зачет по всему курсу.

